

## Тема проекта: «Семья и семейные ценности»

У молодых родителей мало педагогических знаний, воспитание в семье осуществляется в основном стихийно. Молодые родители не осознают, что они духовно отдалены от своих детей, какими невосполнимыми потерями в становлении растущей личности оборачивается дефицит общения с родителями. Совместная работа педагогов, родителей и детей сплачивает их друг с другом, создается особая форма общения, которая обозначается как доверительный деловой контакт. Только на основе этой достигнутой доверительности возникает потребность у родителей поделиться сведениями о семье, о ребенке, что является главным условием успешной работы с семьей. Этот проект позволит сплотить детей и родителей, а также воспитателей ДОУ.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

### **Актуальность:**

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

В проекте «Моя семья и семейные традиции» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях и элементарные знания о правах человека

Проектная деятельность проходит под девизом:

«Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!»

Цель: содействие возрождению традиций семейного воспитания; сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
2. Воспитывать чувство любви к своей семье и гордости за нее, чувство уважения к родителям.



3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

4. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома.

6. Учить детей принимать участие в обсуждении семейных праздников.

7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.

Участники проекта:

дети средней группы и их родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок проекта: 01.11.2022 – 30.04.2023.

### **Ожидаемые результаты:**

#### Дети будут знать:

- прошлое своей семьи;
- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- значение своей фамилии;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи;
- пополнят словарный запас (*род, родословная, традиции*);

#### Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам;
- научатся организовывать семейные праздники.

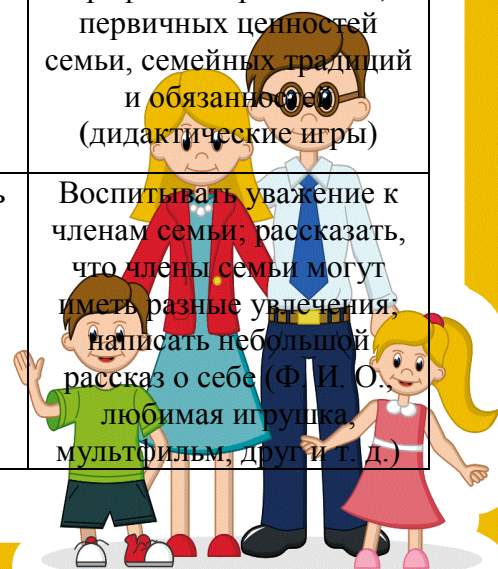


## План реализации проекта

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализа ции	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Этап 1. Организационный</b>			
1	<p>Подбор методической литературы по теме проекта.</p> <p>Подбор дидактических игр.</p> <p>Изготовление развивающих игр по математике</p> <p>Разработка предполагаемой образовательной деятельности, развлечений, консультаций</p> <p>Привлечение родителей к совместной работе над проектом. Творческие задание: создание родословной, «Герб моей семьи»</p>	сентябрь	<p>Систематизация РППС, методических материалов.</p> <p>Вовлеченность родителей в образовательный процесс</p>
<b>Этап 2. Основной.</b>			
1	<p>Обогащение РППС дидактическими играми, пособиями.</p> <p>Беседы «Моя дружная семья», «Праздники в нашей семье».</p> <p>Чтение рассказов: К.Д. Ушинский «Лекарство», Пермяк «Для чего руки нужны».</p> <p>Познавательные беседы: «Моя родословная». Цель: рассказать о понятиях родословная, генеалогия; воспитывать чувство семейной сплоченности.</p> <p>Занятия по познавательному развитию:</p> <p>1. Познавательные занятия: «Работа моих родителей»</p> <p>2. Беседы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Домашний адрес, квартира, моя комната»</p>	октябрь	<p>Систематизация РППС.</p> <p>формировать представление детей о <b>семье</b>, которые живут вместе, воспитывать любовь и уважение членам семьи.</p> <p>Созданные условия для формирования нравственных качеств дошкольников,</p>



	<p>4. Составление плана квартиры, комнаты, группы, детского сада, участка.</p> <p><b>Чтение и разучивание стихов:</b></p> <p>Чтение произведений С. Капутикян, Р. Гамзатова, Ю. Яковлева, Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Обсуждение прочитанного материала.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p> <p>НОД «Моя семья – это радость»</p>		
2	<p>Познавательные беседы: «Мамочка моя, дорогая», «Мы любим праздники»</p> <p>Заучивание стихотворений Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благиной «Вот так мама». «Посидим в тишине» Е. Благиной, «Мамин день» Г. Виеру, «Мама» Я. Ким, «Вот такая мама» Е. Благиной.</p> <p>НОД «Мой дом», «Моя семья»,</p>	ноябрь	Созданные условия для формирования нравственных качеств дошкольников; прививать чуткость, отзывчивое, доброе отношение к женщине – маме
3	<p>Дидактические игры: Вертушки «Моя семья», кубики Блума «Как я расту» «Семейные традиции» и т.п.</p> <p>Познавательные беседы: «Ты и твое имя».</p>	декабрь	Созданные условия для формирования представления о составе семьи, используя дидактические игры  рассказать о понятиях фамилия, имя; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям;
4	<p>Познавательные беседы: «Кем работают мои родители?», «Как я помогаю маме»</p> <p>НОД «Семейный талисман»</p>	январь	Созданные условия представление детей о профессиях родителей, первичных ценностей семьи, семейных традиций и обязанностей (дидактические игры)
5	<p>Составления рассказа «Моя семья».</p>	февраль	Воспитывать уважение к членам семьи; рассказать, что члены семьи могут иметь разные увлечения; написать небольшой рассказ о себе (Ф. И. О., любимая игрушка, мультфильм, друг и т. д.)



	Игровые ситуации (сюжетно -ролевые) Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира «Семья», «День рождения» и т.д.		Созданные условия для организации сюжетно-ролевых игр на основе имеющихся знаний о семье
6	Чтение и разучивание стихов к празднику 8 марта. НОД «Платье для мамы».  Проведение развлечения «Я и моя семья»	март	Созданные условия для формирования первичных ценностей семьи, семейных традиций, обязанностях; сплотить детей и родителей.
	<b>Работа с родителями:</b>  Выставка рисунков «Моя семья».  Буклет «Семья и семейные ценности»  Участие родителей в жизни группы.  Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»  Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.  Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.  Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники.		Повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций; привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества; обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
<b>Этап 3. Заключительный.</b>			
1	Оформление выставки: «Мой герб семьи»,  «Моя семья»	апрель	Созданные условия сотворчество родителей и детей в оформлении выставок  Вовлеченность родителей в образовательный процесс



The background is a vibrant green gradient with diagonal light rays. It is framed by clusters of white flowers with yellow stamens. A single bee is flying in the upper right quadrant. The overall aesthetic is bright and natural.

# Приложение













